



# LCSI 성격검사 Junior

Lim's Character Style Inventory

## Lim's Assessment Center

Lim's Assessment Center is a research-based consulting firm that used comprehensive suite of personality assessments to help companies select employees, develop leaders, and identify talent

## Client Report

---

검사일시	:	2024-01-01
기관명	:	림스연구소
성별	:	여
성명	:	임이랑 님

---



Lim's A.C.™

림스연구소의 허락 없이 이 결과지의 일부 또는 전부를 무단으로 공개, 배포하거나 변형하는 행위를 금합니다.

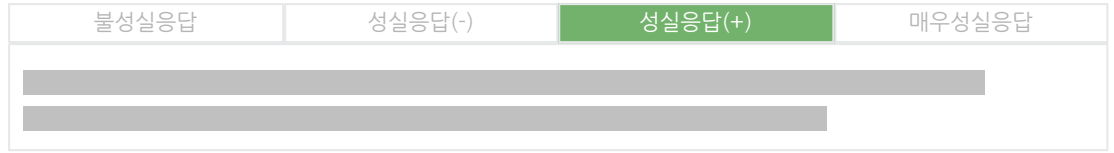
© 2002 림스연구소. All Rights Reserved.



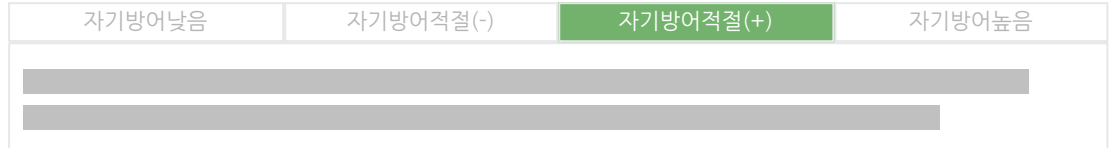
LCSI(Lim's Character Style Inventory) Junior 프로파일

7가지 특성강도를 꺾은선으로 연결하여 개인의 성격(性格)을 하나의 이미지로 통합하여 파악할 수 있도록 하였다.

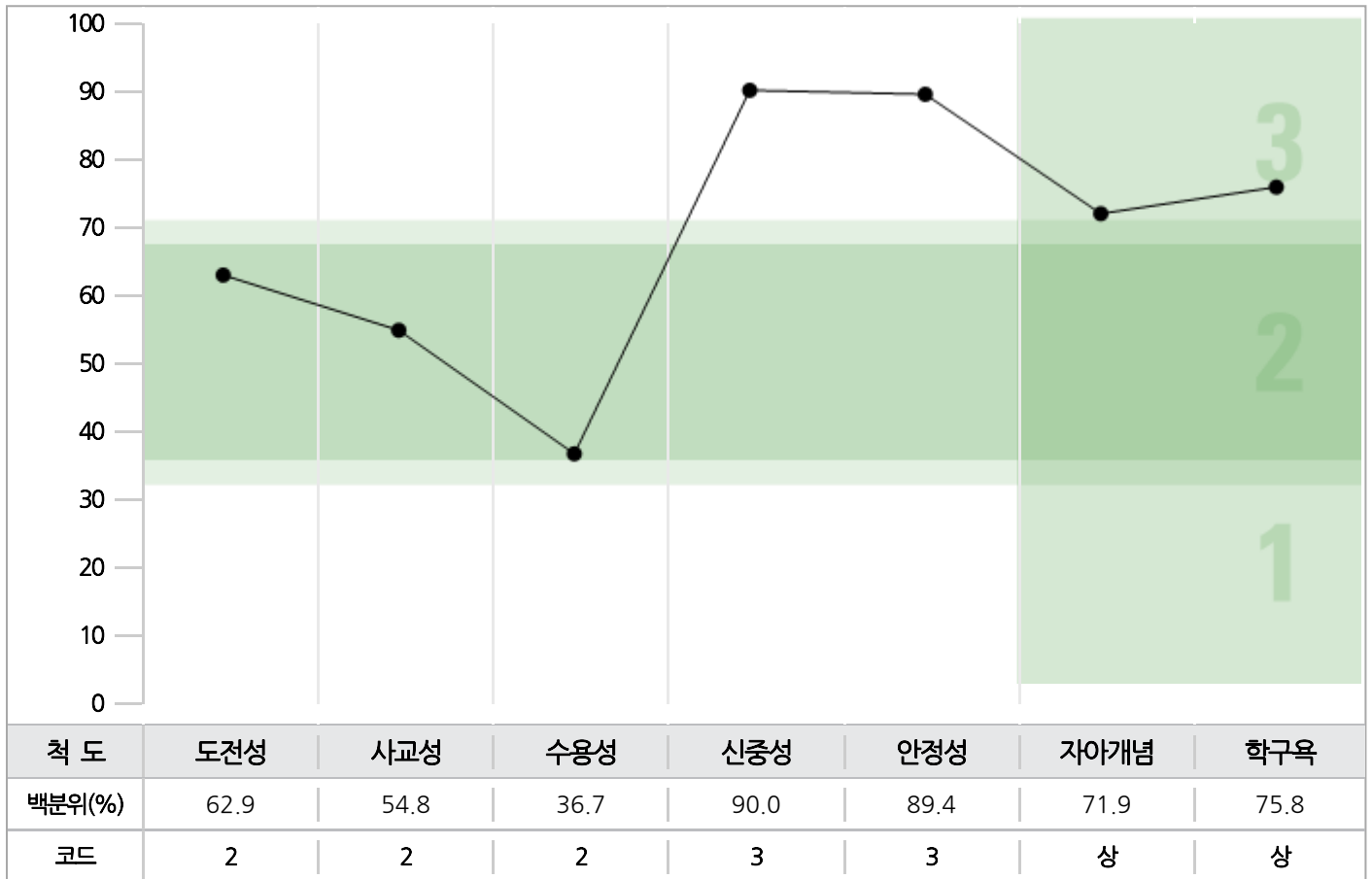
응답 일관성



긍정 왜곡



[패턴 No. 10]



\* LCSI 프로파일은 개인의 원점수를 해당 모집단(母集團)의 기준치와 비교하여 객관적인 알고리즘에 의해 계산된 백분위로 나타내고 있다.

- 도전성** | 목적달성에 대한 자신감과 역경에 대해 굽히지 않고 맞서는 강인한 속성을 측정하는 차원
- 사교성** | 다양한 사람들과 인간관계를 잘 맺고 우호적인 분위기를 만들어가는 친교적 속성을 측정하는 차원
- 수용성** | 타인을 이해하고 가까운 사람들에게 협조적으로 배려하려는 속성을 측정하는 차원
- 신중성** | 원칙과 목표에 대해 집중하고 체계적 사고를 통해 분석하는 치밀한 속성을 측정하는 차원
- 안정성** | 긴장과 스트레스 상황에서 성격의 안정성을 유지할 수 있는가를 측정하는 차원
- 자아개념** | 자신에 대한 평가적 관점으로서 자기 자신에 대한 정서적 만족감의 정도를 측정하는 차원
- 학구욕** | 새로운 분야에 대한 지적 호기심과 학습의욕을 반영하며 연상력을 활용한 지적 이해능력을 측정하는 차원

성격특성은 여러 가지 자극상황에 대해 예민하게 반응하기 때문에 환경변화에 따라 그 강도가 달라진다. 따라서 개인이 처한 특수한 환경적 조건은 현재의 성격에 그대로 반영되므로, LCSI 프로파일을 해석할 때는 신중을 기해야 한다.



프로파일 척도 측정결과

도전성, 사교성, 수용성, 신중성, 안정성은 기질로부터 파생된 특성으로 환경 적응과 밀접한 관련이 있고, 자아개념과 학구욕은 심리내적 특성으로 환경변화에 따른 영향을 잘 받지 않는다.

척도	측정결과										
	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	Low			Average				High			%
<b>도전성</b> (62.9 %)	목적달성에 대한 자신감과 역경에 대해 굽히지 않고 맞서는 강인한 속성을 측정하는 차원										
<b>사교성</b> (54.8 %)	다양한 사람들과 인간관계를 잘 맺고 우호적인 분위기를 만들어가는 친교적 속성을 측정하는 차원										
<b>수용성</b> (36.7 %)	타인을 이해하고 가까운 사람들에게 협조적으로 배려하려는 속성을 측정하는 차원										
<b>신중성</b> (90.0 %)	원칙과 목표에 대해 집중하고 체계적 사고를 통해 분석하는 치밀한 속성을 측정하는 차원										
<b>안정성</b> (89.4 %)	긴장과 스트레스 상황에서 성격의 안정성을 유지할 수 있는가를 측정하는 차원										
<b>자아개념</b> (71.9 %)	자신에 대한 평가적 관점에서 자기 자신에 대한 정서적 만족감의 정도를 측정하는 차원										
<b>학구욕</b> (75.8 %)	새로운 분야에 대한 지적 호기심과 학습의욕을 반영하며 연상력을 활용한 지적 이해능력을 측정하는 차원										



### 하위 13척도 측정결과

심리적 특성, 대인관계 특성, 성취행동 특성은 일반적인 대인관계 상황에서 관찰하기 용이하다. 인지행동 특성은 내적인 심리과정으로 선천적인 경향성을 반영하고 있다.

영역구분	세부척도	백분위	측정결과
심리적 특성	자신감	71.2%	자신에 대해 만족하고 있으며 스스로가 유능하고 좋은 사람이라고 생각하는 정도 Very Low Low Moderate <b>High</b> Very High
	공격성	32.6%	부정적 감정을 쉽게 느끼고 자제하지 못하며 상대방에게 드러내는 정도 Very Low <b>Low</b> Moderate High Very High
	온순성	40.9%	타인에 대해 섬세하게 배려하고 친절하고자 노력하며 협력을 아끼지 않는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High
	소심성	43.6%	솔직한 감정이나 의견을 안으로 단속하느라 심리적 에너지를 소모하는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High
대인관계 특성	쾌활성	71.6%	사람들과 함께할 때 자기표현이 활발하고 정서적으로 밝고 명랑한 정도 Very Low Low Moderate <b>High</b> Very High
	친화력	44.0%	사람을 쉽게 사귀고 다양한 사람들을 대하는데 자신감이 있는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High
	활동성	43.3%	여러 사람들과 어울려서 대화하고 함께 활동하는 것을 즐기는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High
성취행동 특성	주도성	66.6%	남을 자신의 의지대로 이끌고 적극적으로 상황과 문제를 해결하려고 하는 정도 Very Low Low Moderate <b>High</b> Very High
	자기주장	31.2%	자신의 의견을 독립적으로 분명하게 드러내어 표현하는 정도 Very Low <b>Low</b> Moderate High Very High
	성취동기	88.1%	독립적이고 객관적인 태도로 상황을 판단하여 목표달성에 집중하는 정도 Very Low Low Moderate High <b>Very High</b>
인지행동 특성	상상력	55.6%	상상으로 내면적인 자기세계를 만들어 낼 수 있고 그것을 즐기는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High
	지적사고력	87.1%	특정 분야에 집중적으로 시간과 에너지를 투입하고 꾸준히 생각을 유지하는 정도 Very Low Low Moderate High <b>Very High</b>
	지적욕구	59.9%	공부나 예술 등 다방면에 호기심이 많고 관련 정보나 지식습득에 관심이 있는 정도 Very Low Low <b>Moderate</b> High Very High



## LCSI(Lim's Character Style Inventory) Junior 성격분석

### 일반성격

- 집중력이 강하며 근면하다. 자신이 유능하다고 믿으며 자신의 판단력을 신뢰하고 의견을 정확히 표현한다. 권력에 대한 의지가 있어 리더가 되고 싶어 한다.
- 정서적으로 안정되어 있으며 타인의 반응이나 비판에 예민하게 반응하지 않는다. 스스로의 평가를 더 중요하게 여기고 자신에 대해 엄격하며 신중하게 생각한 후 말하고 행동한다. 독립적이고 일 중심적인 경향이 있다.

### 심리특성

- 자신에 대해 긍정적으로 생각하고 자신감을 가지고 생활한다. 성실하고 책임감이 강하며 정서가 안정되어 있다. 대인관계가 원만하며 자기관리 능력이 좋다.
- 다방면에 관심이 있고 적극적으로 알고 싶어 한다. 머리 쓰는 일에 관심이 많고 분석하고 토론하는 것을 즐긴다. 상황파악이 빠르고 핵심을 잘 짚어낸다. 능력에 대한 자신감이 있고 성취동기가 높다.

### 대인관계

- 질서 있고 반복적인 생활방식을 좋아하며 쉬는 시간에 혼자 자리를 지키는 경우가 많다. 자신의 능력을 과시하거나 칭찬받으려 하지 않는다. 자신의 감정을 잘 드러내지 않으며 다른 사람의 감정을 제대로 알아채지 못해 본의 아니게 남의 기분을 상하게 할 수 있다.
- 예의바르고 튀는 행동을 잘 하지 않기 때문에 선생님의 관심을 적게 받는다. 개인적인 얘기를 잘하지 않고 먼저 상담을 요청하거나 선생님에게 다가가는 것을 힘들어 한다.

### 유의점

- 전통과 절차 등에 집착하고 자기방식을 고집한다. 사람들을 인간적으로 배려하는데 인색하다. 남을 인정하고 칭찬하는 것이 필요하다.
- 일 중심적이고 비논리적이거나 모순된 점을 발견하는 데 강하다. 다른 사람들의 감정이나 가치관을 무시하지 않도록 유의하여야 한다.
- 학부모/교사 치침: 논리적 근거를 갖추어 일관성 있게 지도한다. 과제를 줄 때는 충분한 시간을 주고 잘 한 것에 대한 핵심을 짚어주는 칭찬이 효과적이다. 큰 그림을 제시하고 자기 주도적으로 학습하도록 관리한다.



### 캐릭터 탐색

인간에게는 캐릭터라고 부르는 본능적 성향이 무의식 속에서 자율적으로 기능하고 있고, 그것은 유전적 체질적으로 결정된다. 캐릭터는 생존기제와 같은 것이므로 그 심리적 법칙성을 보다 적극적으로 의식하여 활용하는 것이 개인의 건강한 발달과 자아실현에 매우 중요하다.

구분	주도형	표출형	우호형	분석형
자가추측			V	
<ul style="list-style-type: none"> <li>자가추측은 사회적 바람직성이나 개인의 소망에 따른 캐릭터의 왜곡이 흔히 발생한다. 개인의 확증편향으로 인한 캐릭터 판단 오류를 일으킬 수 있으므로 캐릭터 추론 절차를 통해 여러 주변 사람들로 부터 검증을 받아야 한다.</li> </ul>				
코드 캐릭터 분포				V
<ul style="list-style-type: none"> <li>'V'표시는 해당 캐릭터의 경험적 분포가 40%이상으로 우선적 탐색 대상이라는 의미이다. 경험적 분포 비율은 확률적 지표로서 특수한 상황으로 인한 개인의 변조된 캐릭터까지 변별해 낼 수는 없다. 0%분포 일지라도 그 가능성을 배제하면 안 된다.</li> </ul> <p>자신이 생각한 캐릭터는 우호형이었습니다. 그러나 경험적 연구 결과에 의한 캐릭터 확률은 주도 10.45% 표출 4.48% 우호 32.84% 분석 52.24% 이며, 이에 기반한 검사예측 캐릭터는 분석형입니다. 하지만 우호형의 가능성도 존재합니다. 두 유형은 모두 내향적이라 완만한 반응속도와 깊은 인간관계를 선호하는 공통점이 있습니다. 설명을 읽어 보신 후 주변사람들에게 자신의 평소 모습에 대한 느낌과 의견을 수집하여 정확한 캐릭터를 확인하십시오. 만약 분석형으로 밝혀진다면 대인관계에 투자하는 에너지를 지금보다는 낮추고 혼자만의 조용한 시간을 자주 가지시기를 바랍니다. 우호형이라면 심리적 이완을 위해 지적 긴장을 늦추고 좀더 여유롭고 전원적인 생활방식을 개발할 필요가 있습니다.</p>				

### 4-캐릭터와 주요 특성과의 관계

	높은 특성	선택적 연합	낮은 특성
주도형	도전성 ▲	사교성, 신중성	수용성 ▼
	도전성이 핵심특성을 이루면서 사교성이나 신중성이 함께 상승하는 경우가 있지만 수용성은 떨어지는 경향이 있다.		
표출형	사교성 ▲	도전성, 수용성	신중성 ▼
	사교성이 핵심특성을 이루면서 도전성이나 수용성이 함께 상승할 수 있지만 신중성은 떨어지는 경향이 있다.		
우호형	수용성 ▲	사교성, 신중성	도전성 ▼
	수용성이 핵심특성을 이루면서 사교성이나 신중성이 함께 상승할 수는 있지만 도전성이 상승하는 경우는 드물다.		
분석형	신중성 ▲	도전성, 수용성	사교성 ▼
	신중성이 핵심특성을 이루면서 도전성이나 수용성이 함께 상승할 수 있지만 사교성은 떨어지는 경향이 있다.		



### 캐릭터 추론

타고난 캐릭터 유형은 고유한 언어·비언어적 특징 외에도 무의식적으로 표출되는 얼굴표정, 목소리의 특징, 음성 톤, 자세, 손동작 등과 같은 비언어적 특징이 존재한다. 캐릭터는 한두 가지 특징만으로는 확정할 수가 없고, 현실 생활에서 드러나는 다양한 행동 지표를 통해 통합적이고 논리적으로 추론해야 한다.

### 4-캐릭터 관찰단서

	주도형	표출형	우호형	분석형
언어 표현	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
감정 표현	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
대화 패턴	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
자세/손동작	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

### 4-캐릭터 추론 매트릭스

	주도형	표출형	우호형	분석형
반응속도	빠르다	빠르다	느리다	느리다
활력	높다	높다	낮다	낮다
판단중심	자기중심	타인중심	타인중심	자기중심
우선가치	목표중심	관계중심	관계중심	목표중심



## 나는 누구일까?

인간은 생물학적인 존재이기 때문에 유전의 영향으로부터 자유로울 수 없다. 타고난 신체구조를 가지고 있는 것처럼 성격에도 선천적인 심리적 골격과 그에 따른 고유하고 본질적인 특성들이 있다. 그것들 중 캐릭터관련 핵심특성(도전성, 사교성, 수용성, 신중성)은 여러 특성들을 효과적으로 조직화하는 통합적 기능을 가지고 있다.

### • 기본특성

- 도전적 목표에 대한 성취욕구가 강하다.

### • 교우관계

- 선후배 위계질서가 명확하다.

### • 기본특성

- 전형적인 외향형으로 열정적이고 긍정적이다.

### • 교우관계

- 무리지어 다니기 좋아한다.

### • 기본특성

- 정서적 이완을 즐기는 내향형이다.

### • 교우관계

- 친구들에게 물건을 잘 빌려주고 협조적이다.

### • 기본특성

- 집중력이 높고 인내력이 강하다.

### • 교우관계

- 좁고 깊은 교우관계를 유지한다.



### • 교사에 대한 태도

- 자신의 기준으로 선생님을 판단한다.

### • 학습스타일

- 내용설명이 논리적이 아니면 수용하지 않는다.

### • 교사에 대한 태도

- 선생님 유머에 반응이 제일 크다.

### • 학습스타일

- 단기집중적이고 시험 볼 때 벼락치기 한다.

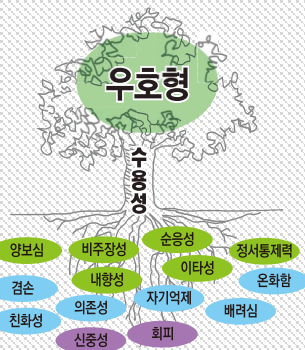


### • 교사에 대한 태도

- 선생님 말에 귀 기울이고 크게 영향을 받는다.

### • 학습스타일

- 시험 볼 때 몰라도 찍고 잠자는 행동을 하지 않는다.

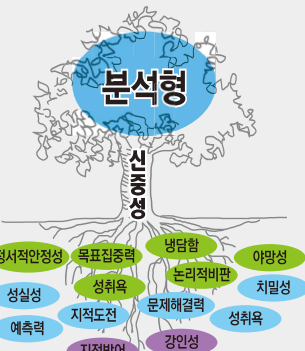


### • 교사에 대한 태도

- 선생님에게 다가가기 힘들어 한다.

### • 학습스타일

- 활동반경이 좁고 생활패턴이 일정하다.







### LCSI 4-캐릭터 유형론

4-캐릭터 유형론은 한국인을 관찰한 결과를 토대로 만들어진 경험적 이론이며, 자료 분석결과 전통적인 기질유형론과 핵심을 공유하고 있다. 다양한 연령층과 직업군을 대상으로 장기간에 걸친 반복관찰을 통해 파악한 유형별 중요 특징은 다음과 같다.

<p>[Redacted text]</p> <p>언어표현이 직선적이고 강하다. 목소리 톤이 높고 말의 속도가 비교적 빠르다. 자기중심적 판단이 강하고 논리적으로 설득하는 것을 좋아한다. 애매하거나 우회적인 표현을 싫어한다. 행동은 활발하고 역동적이지만 생각을 많이 하는 편이고 속내를 쉽게 드러내지 않는다.</p> <p style="text-align: right;"><b>[주도형]</b></p>	<p>[Redacted text]</p> <p>유머감각이 있고 어휘구사력이 좋다. 맞장구치기를 좋아하며 눈 마주침과 신체언어를 잘 활용한다. 침묵을 싫어하고 정서적으로 밝다. 글보다는 말로 표현하는 능력이 훨씬 좋다. 개방성, 유머, 감정의 솔직성 등으로 인해 주변에 사람이 쉽게 모여든다.</p> <p style="text-align: right;"><b>[표출형]</b></p>
<p>[Redacted text]</p> <p>말보다는 서면(書面) 의사소통을 좋아한다. 속마음을 잘 털어놓지 않으며 말 수가 적다. 시선 맞추기를 어려워하고 자세변화가 적다. 잘 듣는 편이지만 자기중심이 강하고 전문적이고 논리적인 토론에 강하다. 농담이나 사교적 잡담을 잘 하지 않는다.</p> <p style="text-align: right;"><b>[분석형]</b></p>	<p>[Redacted text]</p> <p>자신을 적극적으로 드러내지 못하기 때문에 친숙해지기까지 시간이 걸린다. 관계가 형성되면 스스로없이 대하고 깊은 속마음을 나누고 싶어 한다. 마음에 안 드는 경우에도 싫다는 의사표현을 직접적으로 하지 못한다. 표현은 적지만 섬세한 성격이다.</p> <p style="text-align: right;"><b>[우호형]</b></p>